

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства
Руднянского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ "Лопуховская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы:
Ветрова /Ветрова О.В.
Приказ № 155
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Полицейского класса

«Светофорчик»

8 класс

на 2025 2026 учебный год

Лопуховка 2025

Программа дополнительного образования «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

Актуальность. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы дополнительного образования «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Программа направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи.

Обучающие:

- Познакомить с основами правовых знаний
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных и регулятивных компетентностей
- Развитие силы и выносливости.

Воспитательные:

- Воспитание у учащихся чувства любви к Родине;
- Воспитание у учащихся социальной активности, ответственности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Виды занятий: беседа, деловая игра, круглый стол, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Объем программы: 34 часа.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

Планируемые результаты.

Предметные.

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни.

Учащийся должен уметь:

- пользоваться правилами поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;

Личностные.

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;



- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные.

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Содержание программы

Раздел 1. Введение – 4 часа.

Теория (2 часа): Презентация программы. История и традиции органов внутренних дел. Конфликт: способы поведения в конфликте.

Практика (2 часа): Онлайн экскурсия в музей МВД. Активное слушание. Приёмы активного слушания

Раздел 2. Структура органов внутренних дел – 16 часов

Теория (2 часа). Структура МВД. Переговорный процесс. Умение слушать и слышать

Практика (14 часов). Знакомство с отделами. Следственный отдел. Криминалистический отдел. Кинологи. Работа прокуратуры. Работа суда. Тренинг «Умение слушать и слышать». Порядок работы медиатора. Тренинг «Порядок работы медиатора». I этап «Подготовительный». II этап «Встреча со стороной». III этап «Встреча сторон». Тренинг «Встреча сторон»

Раздел 3. Основы права – 8 часа.



Теория (4 часа): Конституция РФ. Система права. Административные правонарушения. Мои права и права людей. Как научиться общаться лучше

Практика (4 часа). Закон. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека. Качества, важные для межличностного общения. Я повзрослел: роль агрессии в развитии человека

Раздел 4. Конкурсные мероприятия - 6 часов

Теория (2 часа). Подготовка к конкурсу. Консультации. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека

Практика (4 часа). Участие в конкурсе, проводимом отделом МВД Черниговского района. Составление примирительного договора. Заключительное занятие: обратная связь и рефлексия

Тематическое планирование.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	4	2	2	Беседа
1.1.	История и традиции ОМВД		1		
1.2	Конфликт: способы поведения в конфликте		1		
1.3	Онлайн-экскурсия в музей МВД			1	
1.4	Активное слушание. Приёмы активного слушания			1	
2	Структура органов внутренних дел	16	2	14	Педагогическое наблюдение
2.1	Структура МВД		1		
2.2	Переговорный процесс. Умение слушать и слышать		1		
2.3.	Следственный отдел			1	
2.4	Тренинг «Умение слушать и слышать».			1	
2.5	Криминалистический отдел			1	
2.6	Порядок работы медиатора			1	
2.7	Кинологический отдел			1	
2.8	Тренинг «Порядок работы медиатора».			1	
2.9	Дорожно-патрульная служба			1	
2.10	I этап «Подготовительный».			1	
2.11	Прокуратура			1	
2.12	II этап «Встреча со стороной».			1	
2.13	Суд			1	
2.14	III этап «Встреча сторон».			1	
2.15	Обобщающее занятие			1	
2.16	Тренинг «Встреча сторон»			1	
3	Раздел 3. Основы права	8	4	4	Беседа
3.1	Конституция РФ		1		
3.2	Мои права и права людей.		1		
3.3	Административные		1		

	правонарушения				
3.4	Как научиться общаться лучше		1		
3.5	Безопасность в интернете			1	
3.6	Качества, важные для межличностного общения.				
3.7	Ответственность за правонарушения			1	
3.8	Я повзрослел: роль агрессии в развитии человека				
4	Раздел 4. Конкурсные мероприятия	6	2	4	Конкурс
4.1	Подготовка к конкурсу		1		
4.2	Уверенность в себе и ее роль в развитии человека		1		
4.3	Участие в конкурсе			1	
4.4	Составление примирительного договора.			1	
4.5	Заключительное занятие			1	
4.6	Обратная связь и рефлексия			1	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел МВД России.

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организует классный руководитель МБОУСОШ №1, сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы.

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- Концепция развития дополнительного образования.
- Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.